

# Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

## 1 Общие положения

- 1.1 Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным профессиональным программам», Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности».
- 1.2 В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.
- 1.3 Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок, систему оценок при проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в Ассоциации дополнительного профессионального образования и охраны труда «Учебный центр «Семь ветров» (Ассоциация «Семь ветров»)
- 1.4 Для целей настоящего Положения используются следующие понятия: «Текущий контроль знаний» — это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по дополнительным профессиональным программам обучения, «Промежуточная аттестация обучающихся» — процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной Части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины программы обучения.
- 1.5 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются формами текущей оценки качества освоения обучающимися образовательных программ и соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующих программ.
- 1.6 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающихся.
- 1.7 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся с целью:  
-повышения качества и прочности знаний обучающихся;

- повышения учебной мотивации и самостоятельности обучающихся;
- повышения — ответственности — исполнителей — преподавательских — услуг (далее - преподавателей) и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся;
- определение эффективности работы преподавателей;
- установление фактического уровня знаний обучающихся и соответствие этого уровня требованиям образовательных программ.

1.8 Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в Ассоциации «Семь ветров» создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями учебного отдела.

## 2. Текущий контроль знаний

2. 1 В зависимости от этапа обучения в Ассоциации «Семь ветров» проводится входной (предварительный) и текущий контроль знаний обучающихся.

2.2 Входной (предварительный) контроль знаний проводится при обучении по программам повышения квалификации рабочих, служащих, по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

2.3 Цель входного контроля - Выяснить, что обучающимся уже известно по данной программе обучения, какие знания обучающихся могут быть использованы преподавателем, будут ли новые знания включены в систему уже имеющихся знаний, дополнят ли они эту систему или приведут к перестройке имеющихся

2.4 Входной (предварительный) контроль знаний осуществляется преподавателем на первом занятии до изучения теоретического материала программы.

2.5 По результатам входного контроля преподаватель определяет необходимую и допустимую степень сложности изложения материала и характер построения занятия, а обучающийся актуализирует уже имеющиеся у него знания, повышает осознанность восприятия, интерес к и самостоятельности в последующей работе.

2.6 Текущий контроль знаний - оценка преподавателем качества освоения содержания обучающимися темы образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала.

2.7 — Текущий — контроль — знаний обучающихся — осуществляется преподавателем (инструктором), ведущим теоретические занятия, и

проводится с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, модулей учебных программ, корректировки прочности усвоения знаний и умений для обеспечения оперативной обратной связи, темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного и пр.

2.8 Функции текущего контроля знаний:

- Анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в с разработанными критериями оценивания и требованиями К знаниям учебной дисциплины;
- установление уровня освоения определенного раздела (темы) образовательной программы (качества знаний);
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

2.9 Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах; устная проверка графические и фронтальный опрос), письменная проверка (контрольные письменные и работы), контроль знаний и умений обучающихся по карточкам-заданиям, тестовый контроль, практическая проверка (разборка, сборка, наладка оборудования, выполнение лабораторно-практических предусмотренные работы). — Возможны — также другие — формы — контроля, программой обучения и планами проведения учебных занятий.

2.10 Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, междисциплинарный и проводится курс, профессиональный модуль на любом из видов учебных занятий.

2.11 Выбор форм текущего контроля его периодичность и порядок определяются преподавателем самостоятельно в зависимости от содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций.

2.12 Разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля знаний, обеспечивает преподаватель.

2.13 Результаты текущего контроля знаний слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения, оформляются в журнале учета обучения в виде отметок по пятибалльной системе; по дополнительным профессиональным программам выставление отметок не обязательно,

2.14 Результаты текущего контроля знаний учитываются при формировании оценки при промежуточной и итоговой аттестациях.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1 Промежуточная аттестация проводится в формах и с периодичностью, установленными учебными планами, и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2 Ассоциация «Семь ветров» самостоятельно устанавливает количество и наименование предметов (дисциплин) для проведения промежуточной аттестации.

3.3 Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по ряду дисциплин (комплексный);
- экзамен по профессиональному модулю,
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачёт, в том числе дифференцированный, по отдельной дисциплине;
- зачёт, в том числе дифференцированный, по профессиональному модулю или по ряду дисциплин (комплексный);
- зачёт, в том числе дифференцированный, по практической подготовке,
- зачёт, в ТОМ числе дифференцированный, по учебной практике,
- контрольная работа по отдельной дисциплине или по ряду дисциплин;
- комплексное задание по дисциплине или по ряду дисциплин (В том числе проект).

3.4 Форма проведения промежуточной аттестации и требования к ней доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по данной дисциплине.

3.5 Промежуточная аттестация проводится, как правило, в конце учебной дисциплины за счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину.

3.6 Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия В данной учебной группе. Преподаватель имеет право ставить зачёт без опроса обучающегося, если он активно участвовал в теоретических занятиях и по результатам текущего контроля не имеет задолженностей.

3.7 Зачёт по проекту проставляется по результатам защиты. Порядок допуска к защите и проведения защиты проекта определяет преподаватель.

3.8 Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются в обучения в виде отметок по пятибалльной системе, либо в виде отметок «сдано», «не сдано» и «зачет», «незачет».

3.9 Результаты промежуточной аттестации учитываются при формировании оценки при итоговой аттестации.

3.10 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному — или нескольким - учебным — предметам, курсам, дисциплинам —

образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются задолженностью.

3.11 Обучающиеся обязаны ликвидировать задолженность.

3.12 Ассоциация «Семь ветров» обязан создать условия обучающемуся для: ликвидации задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.13 Обучающиеся, имеющие задолженность, вправе повторно пройти промежуточную аттестацию но соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине, но не более двух раз в сроки, определяемые Ассоциацией «Семь ветров».

3.14 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Ассоциации «Семь ветров» создается комиссия.

3.15 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение повторной промежуточной аттестации.

3.16 — Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки задолженности, отчисляются из Ассоциация «Семь ветров», как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.